

MEMÒRIA D'ACTIVITATS



ASSOCIACIÓ DE PERSONES PARTICIPANTS ÀGORA

Entitat declarada de Utilitat Pública

Memòria d'Activitats

Any 2010

ÍNDEX

Dades de l'entitat.....	3
Presentació.....	4
Descripció detallada de les funcions.....	7
Funció 1: Educació Bàsica de persones adultes.....	7
Funció 2: Foment de la lectura dels clàssics universals.....	15
Funció 3: Societat de la informació i la comunicació per a tots i totes.....	19
Funció 4: Educació Democràtica.....	22
Funció 5: Renovació Pedagògica.....	30

DADES DE L'ENTITAT

Denominació:	ASSOCIACIÓ DE PERSONES PARTICIPANTS ÀGORA
NIF:	G-58312489
Domicili Social:	C/ Selva de Mar, 215; 5 ^o 08020 Barcelona Telèfon: 93.308.66.14 Fax: 93.266.07.81 E-mail: agora@edaverneda.org
Règim jurídic:	Llei catalana 7/1997 del 18 de juny, d'associacions. Llei Orgànica 1/2002 de 22 de març, reguladora del Dret d'Associació.
Número en el registre d'Associacions:	Expedient 8.530, secció 1 ^a . Direcció General de Dret i Entitats Jurídiques. Departament de Justícia. Generalitat de Catalunya.
Data d'inscripció:	2 d'octubre de 1986 (primera inscripció) 22 de gener de 2003 (adaptació dels estatuts)
Número de socis/es:	500 persones
Número de beneficiaris/es directes:	2.415 persones beneficiàries que poden accedir a les activitats, projectes i serveis que ofereix l'entitat de forma gratuïta. Els beneficiaris/es de les nostres activitats i projectes procedeixen principalment de la ciutat de Barcelona i de barris o poblacions properes, encara que poden procedir de diferents punts de Catalunya.
Junta directiva¹:	Sr. Armando Macias Sanmartin (president) Sra. Adelaida Morte Borrachina (vicepresidenta) Sra. Ana Rodríguez Rodelas (secretaria) Sr. Daniel Serna Domínguez (tresorer) Sr. Miquel Albesa Pallarés (vocal 1) Sra. Dolores Iglesias Foj (vocal 2) Sr. Pedro José Mezquita (vocal 3)

¹ Els càrrecs de la Junta Directiva corresponen a persones participants en processos de formació de persones adultes, que no tenen titulació universitària i que no treballen en l'àmbit de la formació de persones adultes. A més, els càrrecs de la Junta Directiva **no reben cap tipus de retribució econòmica** i en cap cas poden ser treballadors/es de la pròpia entitat.

PRESENTACIÓ DE L'ENTITAT

“He visitat centenars de centres d'educació de persones adultes en tot el món però el projecte de La Verneda-St. Martí destaca en els meus records perquè és un lloc tant d'aprenentatge seriós com de diversió. Aquestes dues qualitats el fan un lloc que serveix tant per la ment com per el cor.”

John Comings. Director del National Center for the Study of Adult Learning and Literacy.
Harvard University. USA.

L'Associació de persones participants Àgora és una associació sense ànim de lucre **formada i gestionada per persones adultes sense titulacions acadèmiques superiors**. L'objectiu era, i encara ho és, la defensa del dret a la educació que tenen totes les persones, al llarg de tota la seva vida, la promoció de la capacitat de gestió i organització a través de la participació i sempre emfatitzant especialment a tots aquells col·lectius més desfavorits i en risc d'exclusió social.

Amb el desenvolupament del projecte educatiu, s'ha aconseguit oferir una educació de centenars de persones adultes. Però el desenvolupament del projecte ha fet a més a més, que posem en marxa nombrosos projectes i col·laborem amb moltes entitats i administracions, mitjançant convenis o mitjançant projectes de duració determinada. Tot això ha fet d'aquest projecte educatiu un punt de referència no tan sols en l'àmbit de l'educació de persones adultes sinó també com a model de renovació educativa en general que és objecte d'atenció, per exemple, de la prestigiosa universitat americana de Harvard. En la seva revista d'educació, la Harvard Education Review, la nostra experiència ha estat la única experiència educativa d'Espanya ressenyada al llarg de tota la seva història.

Història:

L'associació va néixer en el si d'un barri obrer creat a partir dels anys cinquanta i seixanta del segle XX per acollir les onades migratòries de persones que es traslladaven a Barcelona. De camps i horts va passar a tenir una població d'unes seixanta mil persones en molt poc temps. Aquesta zona presentava moltes carències en serveis públics com urbanisme, sanitat, transport, educació, etc. Les pròpies persones es van mobilitzar per poder reclamar aquests serveis davant les administracions públiques aconseguint, en els posteriors anys, la majoria d'ells. Una de les demandes que es va reivindicar va ser la necessitat d'una escola de persones adultes, ja que el nivell educatiu de la població era molt escàs i les necessitats formatives que es requerien eren moltes.

Fruit d'aquestes reivindicacions veïnals i dels moviments socials dels seixanta va néixer el projecte educatiu i social que en aquest anys ha promocionat Àgora. Un projecte compromès amb el desenvolupament social i educatiu, del seu barri en un primer moment però que al llarg dels anys la seva labor ha traspassat mars i fronteres i ha estès aquest compromís a una labor nacional, europea i internacional.

Les nostres activitats:

En la nostra associació conviuen persones de totes les cultures, de diferents edats, ideologies, sexes, religions, etc. Totes elles estan unides per portar a terme un projecte en comú: la transformació de les seves vides i del seu context a través de la seva implicació en Àgora. La nostra activitat esta centrada en possibilitar a les persones adultes un accés a la formació i a la cultura. Cada setmana oferim més de 300 hores de activitats gratuïtes, de dilluns a diumenge, de 9.30h del matí fins a les 22h de la nit, tots els dies de l'any. Els camps en els que treballem, centrats en les persones adultes, són els següents:

1. Participació Social
2. Ciutadania activa
3. Gestió
4. Accés a les Tecnologies de la Informació i la Comunicació
5. Educació Bàsica de Persones Adultes (prioritzant l'Alfabetització Funcional)
6. Formació per la Cultura i l'Oci
7. Formació per el món del Treball
8. Desenvolupament Comunitari

A Àgora, les relacions entre persones se basen en la igualtat. Totes les activitats i la gestió de l'entitat són portades a terme conjuntament per persones participants de les activitats (més de 2000 persones), persones voluntàries (aproximadament 150) i persones contractades per l'entitat (10 persones). Aquesta participació i implicació són la base de la unió, la confiança i el ambient formatiu i de treball entre tots i totes.

El reconeixement del nostre treball:

Publicacions
Al 1999, la Universitat de Harvard va publicar un article sobre Àgora en la Harvard Educational Review (Revista educativa de Harvard). La Harvard Educational Review està considerada com la revista més important del àmbit de l'educació a nivell internacional. Fins l'aparició d'aquest últim article, el comitè científic de la revista mai havia seleccionat ni publicat cap experiència educativa del estat espanyol.
Flecha, R. (2000). <i>Sharing Words. Theory and Practice of Dialogic Learning</i> . Lanham, MD: Rowman & Littlefield.
Puigvert, L. (2001). <i>Las Otras Mujeres</i> . Barcelona: El Roure.
Sanz, F. (coord.) (2002). <i>La educación de personas adultas entre dos siglos: Historia pasada y desafíos de futuro</i> . Madrid: UNED.
Flecha, R. & Puigvert, L. (2001). Lifelong learning and developing society. En D.Aspin, J. Chapman, M. Hatton & Y. Sawano. (Eds.). <i>International Handbook oflifelong learning</i> . London: Kluwer Academic.

Premis:	
X Premi Barcelona Associacions	Any: 2010 Atorgat pel Consell municipal d'Associacions de Barcelona de l'Ajuntament de Barcelona.
XX Premi Solidaritat	Any: 2007 Atorgat per l'Institut Català dels Drets Humans de Catalunya.
Barcelona identitat	Anys: 2000, 2001, 2002, 2003. Atorgat per l'Institut Municipal d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona.
X Premi Voluntariat ²	Any: 2002. Atorgat per l'Institut Català del Voluntariat (INCAVOL) de la Generalitat de Catalunya.
Premi a la millor entitat del Districte de Sant Martí	Any: 2002 Atorgat per el Districte de Sant Martí de l'Ajuntament de Barcelona.

² Rebut conjuntament amb l'Associació Heura

DESCRIPCIÓ DETALLADA. FUNCIONS

Funció 1: Educació Bàsica de Persones Adultes

Pràctica educativa

Formació en alfabetització,
neoelectors i certificat

Formació en castellà i català per
persones immigrants

Formació en llengües estrangeres

Formació artística i cultural

Formació en Tecnologies de la
Informació i Comunicació

Formació de preparació per la prova
de majors de 25 anys per accedir a
la Universitat

Formació de Famílies a les escoles

Moviment
social de
persones
participants a
l'EPA.

Congressos de persones
participants en educació

Impacte
nacional i
internacional

Congressos Internacionals de
persones participants en
alfabetització

Formació d'alfabetització, neoelectors i certificat

Per formació inicial, o bàsica, s'entén tot el procés que va des de l'alfabetització instrumental a la formació general (mitja i avançada), amb les consegüents habilitats de lectura, escriptura, càlcul, coneixement del medi, etc., sempre des de la perspectiva i les necessitats de les pròpies persones adultes. Dintre de les activitats d'Àgora, aquests cursos són fonamentals per aconseguir que totes les persones puguin saber llegir, escriure i utilitzar aquestes eines per la seva vida quotidiana, personal, social i laboral. És totalment gratuït i inscripció oberta tot l'any.

El col·lectiu de destinataris ha estat exactament el que preveiem, persones sense titulacions acadèmiques i que tenen grans necessitats formatives, donada l'actual situació sociolaboral, en la qual es valora enormement l'adquisició de titulacions acadèmiques que demostren coneixements teòrics. Dintre de aquest gran grup, hi ha col·lectius que són especialment vulnerables, com per exemple les dones, les persones immigrants, aquelles que es troben dintre del Programa Interdepartamental de la Renda Mínima d'Inserció (PIRMI) o persones amb alguna discapacitat.

Desenvolupament durant l'any 2010: Durant aquest any hem dut a terme un total de 10 grups de formació inicial, agrupant tots els nivells formatius: Alfabetització, Neoelectors i Coneixements Instrumentals (antic certificat). Aquests grups s'han realitzat en quatre franges horàries cadascun (9.30h-11.30h, 15-17h, 17-19h y de 20-22h), de dilluns a divendres. Durant el mes de juliol, a l'escola oberta, es van fer dos grups de nivells inicials (matí i tarda) comptant amb 20 i 22 participants respectivament. Així doncs, tenint en compte aquest nombre de participants i el nombre que s'indica en la següent taula, el total de participants en aquests nivells ha estat de **462 persones**.

NIVELLS INICIALS (de dilluns a divendres)			
HORARI	Alfabetització	Neoelectors	Coneixements Instrumentals
9,30-11,30h	62 persones	53 pers.	63 pers.
15,00-17,00h	12 persones	2 pers.	---
17,00-19,00h	42 persones	56 pers.	75 pers.
20-22h	Classe de nivells integradors 55 persones		
TOTAL	420 persones		

Formació en llengües per persones immigrants

En la Societat Globalitzada en la que vivim, l'aprenentatge de la llengua del país és una demanda bàsica per les persones immigrants. Ho és perquè els afavoreix l'entrada al mercat laboral, però també per a comunicar-se i poder desenvolupar-se en el país d'acollida. Per això en Àgora desenvolupem l'aprenentatge de les llengües oficials (català i castellà).

Desenvolupament durant l'any 2010: S'han realitzat dos grups de castellà oral (entre setmana i cap de setmana) i deu grups de català en tres horaris diferents. Cada grup assisteix com a mínim dues vegades per setmana a classes. La formació en llengües s'ha realitzat a partir de temes d'interès i significatius s'introdueixen continguts lingüístics (lèxic i gramàtica) i socioculturals.

Els grups de castellà oral s'han realitzat en els següents horaris: un, els dilluns, dimecres i divendres de 17 a 19h i, l'altre, els diumenges de 16.30 a 20.30h durant tot el curs acadèmic.

Els grups de català oral s'han realitzat en col·laboració amb el Consorci per a la Normalització Lingüística (CPNL), d'aquesta manera hem pogut realitzar 9 grups de 45h de formació en llengua catalana. Aquests grups s'han ofert en els següents horaris:

Dia	Hora	Nivell
Dilluns, Dimecres i Divendres	17.00h- 19.00h	B1/ B2
Dimarts i Dijous	19.00h- 21.00h	B1
Dissabte	10:00h- 13:15h	B1

Aquests tres grups s'han repetit en els tres trimestres, de tal manera que s'han realitzat nou grups. A més, durant el segon i tercer trimestre del curs, s'ha iniciat paral·lelament un curs de B2. Així doncs, són 10 els grups totals de català.

El total de persones participants en aquests nivells de **579 persones**, distribuïdes tal com mostra la següent taula:

ACTIVITAT	GRUPS	PERSONES
Castellà Oral	7	329
Català Inicial	10	250
TOTAL		579

Formació en llengües estrangeres

L'aprenentatge de llengües és cada vegada més una necessitat requerida per a accedir al mercat laboral en la Societat de la Informació. No obstant això, no totes les persones poden accedir a un aprenentatge d'idiomes que acostuma a tenir un preu molt elevat. Els sectors de població més desfavorits sovint queden fora d'aquesta oferta formativa, perdent així oportunitats i condicions respecte a altres sectors de població que sí poden tenir aquest accés. En Àgora estem potenciant el coneixement gratuït d'idiomes com: anglès, francès, àrab i alemany.

Desenvolupament durant l'any 2010: Hi ha un grup per idioma estranger en horaris diversos durant la setmana per a facilitar que diferents persones puguin accedir a diferents idiomes. I un grup per cada nivell de coneixement, en els casos dels idiomes més demandats. Cada grup va assistir una vegada per setmana a classes de 2 hores.

1. Anglès: 2 grups de nivell inicial (9.30-11.30h i 19-21h), un grup d'anglès avançat (dimecres 20-22h) i un grup d'anglès autoformació (divendres 9.30-11.30h).
2. Francès: 2 grups, un a cada nivell de formació. El grup de nivell d'iniciació oral i escrita, els dimarts de 17-19h, i el grup de francès autoformació, els dilluns de 20-22h.
3. Altres idiomes: àrab (iniciació oral i escrita), un grup els dimecres de 20-22h. I alemany (iniciació oral i escrita), un grup els dimecres de 17-19h.

El total de persones participants en aquests nivells de **366 persones**, distribuïdes tal com mostra la següent taula:

ACTIVITATS	GRUPS	PERSONES
Francès	2	81
Àrab	1	30
Anglès	4	216
Alemanys	1	39
TOTAL		366

Formació artística y cultural:

La formació en el lleure és un sector de gran rellevància en el segle XXI, ja que s'entén que el benestar de la persona passa per gaudir del seu temps lliure. Moltes persones s'adreçen a Àgora amb la finalitat de fer diferents tallers, tant de tècniques artístiques variades, balls, educació física, ioga, etc. fins a astrologia, on passen dues hores a la setmana fent una activitat que es dediquen a si mateixos/as i que els duen a desconnectar de la seva rutina.

Desenvolupament durant l'any 2010: S'han dut a terme un total de 20 tallers relacionats amb la formació artística i cultural. La durada de cada taller és de dues hores, distribuïdes durant diferents dies i horaris al llarg de la setmana.

Total de persones participants en l'activitat de formació artística i cultural: **1989 persones participants.**

Formació a la prova de majors de 25 anys per accedir a la Universitat

Amb l'objectiu que els col·lectius desfavorits arribin al màxim de formació organitzem de manera continuada, per tal que la formació no quedi en la titulació mínima. Ampliem les possibilitats de formació fins a la preparació per a les proves d'accés a la Universitat per a majors de 25 anys. D'aquesta manera oferim a les persones adultes una interessant oportunitat de millorar la seva formació, d'accedir a millors llocs de treball i en molts casos d'aconseguir el seu somni d'accedir a la universitat.

Desenvolupament durant l'any 2010: ha estat organitzat en un grup que va assistir cada dia de la setmana, de dilluns a divendres, en l'horari de 20-22h, i alguns dissabtes al matí quan es va anar acostant el termini d'exàmens, amb la finalitat d'aconseguir un major èxit en el resultat de la prova d'accés. Es van apuntar 59 persones al setembre del 2010, i ha augmentat al llarg d'aquest any fins arribar a **136 persones.**

Formació de Famílies

L'associació Àgora, en col·laboració amb la FAPAC (Federació d'Ampes de Catalunya), el districte de Sant Martí i el Consell Escolar Municipal de Barcelona ofereix la possibilitat de formar als familiars de nens, nenes i joves escolaritzats/as en algun dels centres educatius del Districte de Sant Martí.

El projecte de Formació de Famílies és un projecte iniciat al setembre de 2009. El seu lema és "aprenem nosaltres/as, elles i ells aprenen". Es dirigeix a pares, mares i familiars dels nens/as i adolescents escolaritzats en els centres educatius del districte de Sant Martí (guarderies, escoles i instituts). Concretament, a les famílies que vulguin formar-se i aprendre.

Les investigacions demostren que la participació dels familiars en processos de formació també incideix, favorablement, en la millora del procés educatiu dels seus fills i filles.

Totes les activitats es realitzen en els mateixos centres on els nens i nenes estan escolaritzats/as, en els horaris que millor convinguin al centre i a les famílies (coordinació amb el AMPA de l'escola).

La Formació de Famílies es compon de tres blocs:

1 . Tallers específics: són activitats específiques, en funció de les demandes concretes dels familiars i/o dels propis centres. Poden ser molt diverses: idiomes, alfabetització, TIC, etc.

2 . “Aprenem nosaltres, aprenen ells i elles”: treballem per adelantat respecte al calendari escolar dels alumnes, els continguts de les classes en les quals es troben els nens i nenes de primària o secundària, amb la finalitat d'afavorir i millorar el suport que les famílies donen als nens/es a l'hora de fer deures, per exemple.

3 . “Tertúlies literàries dialògiques”: és una activitat cultural i educativa basada en la lectura compartida. Es tracta d'una experiència de diàleg igualitari, reflexió i aprenentatge instrumental a partir de la lectura dels clàssics universals. A partir de la tertúlia literària es donen diversos tipus d'aprenentatge, ja sigui idioma, literatura, TIC's, etc.

Des dels seus inicis el projecte s'ha difós directament en les escoles, aprofitant que les famílies van a deixar als nens i nenes tant al matí com a la tarda. Des d'un principi, varem contar amb **20 persones** que reben la formació demandada, en horaris molt diversos, i segons la seva disponibilitat.

Activitats complementàries

Com formació complementària de l'aprenentatge en l'aula, l'entitat organitza activitats i sortides alternatives que complementen l'aprenentatge en relació als temes tractats en les classes, els quals, en molts casos, són iniciatives pròpies de les persones participants i que l'entitat ofereix facilitats perquè la seva organització sigui possible.

Desenvolupament durant l'any 2010: Les activitats complementàries a la formació realitzades durant l'any 2010 van ser les següents:

Setmana Cultural

DATA: 23, 24, 25 de Març.

LLOC: Diversos

DESCRIPCIÓ: durant aquesta setmana s'han realitzat diverses activitats amb la finalitat d'oferir oportunitats culturals i formatives: sortida al MNAC per veure l'exposició “Convidats d'honor”, conferència sobre “El amor en la sociedad del riesgo” per part de Jesús Gómez, sortida al Caixa Forum per veure l'exposició “Retrat de la infància al món”; entre d'altres.

Festa final de curs

DATA: 18 de Juny.

LLOC: Rambleta del carrer Selva de Mar, Centre Cívic Sant Martí.

DESCRIPCIÓ: la activitat es va desenvolupar des de les 17h a les 20h. En la Festa Final de Curs es presenten tots els grups que han realitzat formació durant tot l'any, exposant el que han treballat (el taller de pintura ha exposat els seus quadres al públic, el grup de tertúlies han realitzat una tertúlia pública, els grups de ball han fet la seva actuació, etc.)

Setmana Cultural

DATA: 18, 19 i 21 de Juny.

LLOC: Diversos

DESCRIPCIÓ: Durant aquesta setmana s'han realitzat activitats culturals i formatives tant dintre de l'entitat com per diversos punts de Barcelona. Algunes d'aquestes activitats són: Cineforum sobre la pel·lícula "Un invierno en Mallorca" amb motiu del 200 aniversari del naixement de Chopin, òpera "Les Dames Piques" al Liceu, visita a l'edifici de la Universitat de Barcelona, visita a l'Església de Santa Maria del Mar, visita a la Pedrera per veure l'exposició "Fortuny, el mag de Venècia", Cibertertúlia sobre "La rebel·lió dels Animals" de Georges Orwell connectant amb la Escuela Municipal Nossa Senhora de Fatima i el Centro de Educación de los Trabajadores de Paulo Freire, ambdós centres ubicats a Porto Alegre (Brasil), etc.

Viatge Final de Curs 2010

DATA: 2, 3 i 4 de Juliol.

LLOC: Diversos

DESCRIPCIÓ: La destinació d'aquest any ha estat Bilbao. El primer dia es va visitar la ciutat anteriorment esmentada. En primer lloc, es va visitar San Mamés i en acabar vam gaudir del museu Guggenheim. Aprofitant la tarda, vam passejar pel Casco Viejo i vam visitar el Teatre Arriaga. El segon dia, es va visitar la població de San Juan de Gaztelugatxe i es va dinar al Bosc d'Oma, continuant amb la ruta es va visitar Guernika. El tercer, i últim dia, vam visitar les Bodegues Bilbaines de la Rioja a la població d'Haro. Un cop finalitzada dita visita, es va tornar cap a Barcelona.

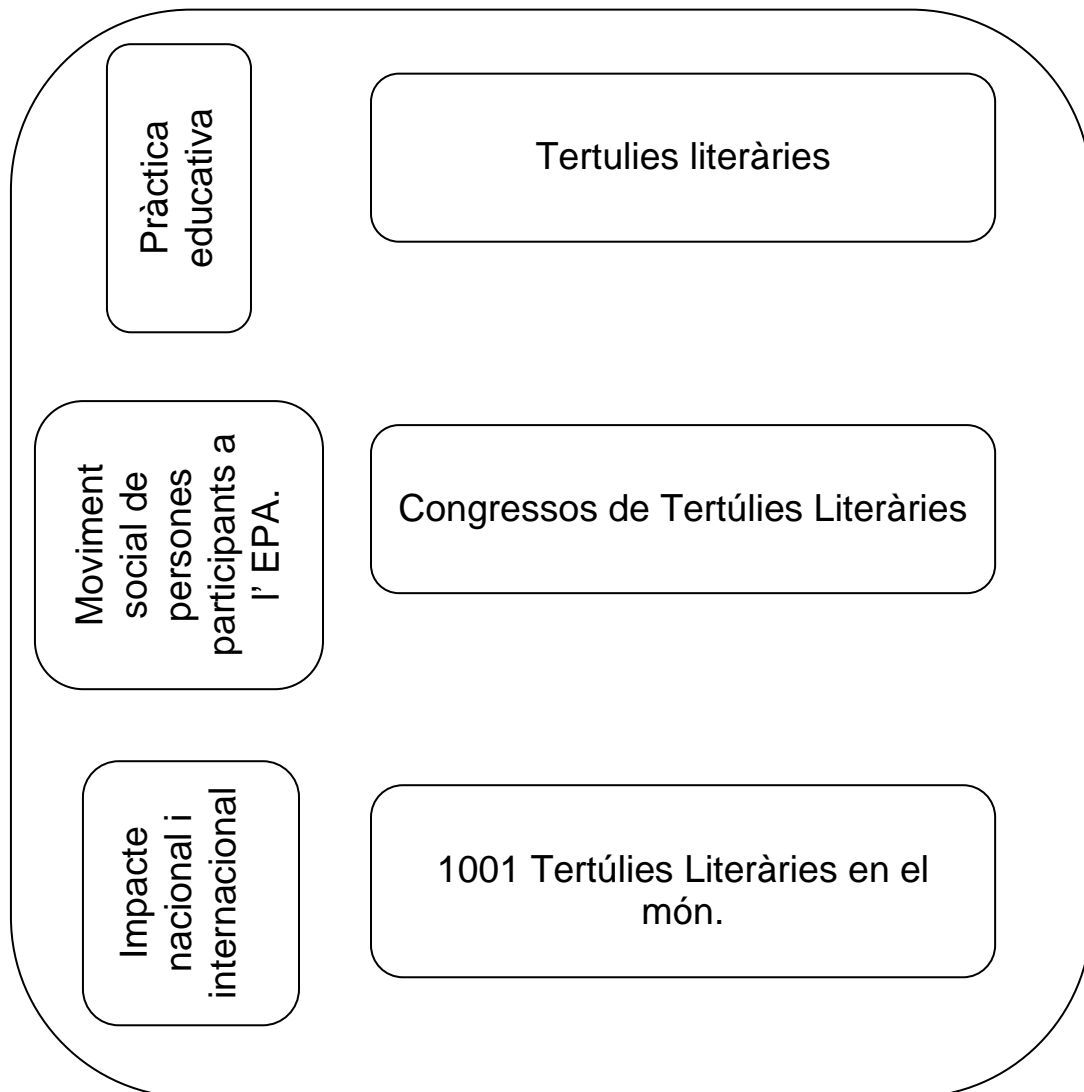
Setmana Cultural

DATA: 16, 17 i 20 de Desembre

LLOC: diversos

DESCRIPCIÓ: Durant aquesta setmana s'han realitzat activitats culturals i formatives tant dins de l'entitat com per diversos punts de Barcelona. Algunes de les activitats realitzades són: Cafè Tertúlia sobre el projecte d'alfabetització a Guatemala a càrrec d'Isis Sainz, Tarda Intercultural: actuació de Petit Ballet inspirada en els Drets Humans i jocs de tot el món realitzats al Centre Cívic de Sant Martí, Debat "com vivim en la diversitat", Acte d'homenatge a Miguel Hernández, Visita al Parc Güell, Festa del Xai amb la col·laboració dels participants del grup multicultural, entre d'altres.

Funció 2: FOMENT DE LA LECTURA DELS
CLÀSSICS UNIVERSALS



Tertúlies literàries

“Les explico esto para que ustedes confirmen, haciendo lo que hacen, que escribir no es una pasión inútil, y que esta tentativa de comunicación merece la pena. El libro se realiza en quien lo lee, y en él o ella se multiplica. Si no fuese por el lector, que da vida a la voz del escritor, el libro no sería más que una cosa muda, un objeto muerto. Y estoy seguro que Onetti y Joyce están muy contentos de estar aquí, hablando con vosotros, vivos en las palabras que escribieron y en los libros que dejaron. Y aunque ninguno de los dos lo confesará, porque son un par de tipos entrañables disfrazados de puerco espín, también estoy seguro que están muy contentos de comprobar que mentían. Os envío un abrazo y os deseo muy felices comuniones.”

Eduardo Galeano

Les tertúlies literàries neixen en **el si** de l'associació Àgora a principis dels anys vuitanta i fins consolidar-se com una de les activitats de foment de la lectura amb més prestigi internacional. La pràctica educativa es concreta en la lectura amb cànclics universals per part de persones en educació inicial i bàsica de persones adultes. En sessions de dues hores setmanals i amb la metodologia del aprenentatge dialògic, persones que provenen de alfabetització estan llegint llibres de Kafka, Lorca, Sartre, Dante, Neruda, Proust, García Márquez, Joyce, Petrarca, Shakespeare, Homero, etc. L'activitat esta avaluada i reconeguda per escriptors com José Saramago, Eduardo Galeano, José Luis Sampedro, entre molts altres.

Aquesta línia de actuació de la entitat té com un dels seus objectius principals el de fomentar el accés a la cultura i promoure les activitats que amplien els coneixements culturals de les persones participants. Aquests grups son molt actius i es dediquen a buscar actes a on acudir i d'aquesta manera complir l'objectiu de foment i promoció cultural.

Desenvolupament durant el any 2010: S'han realitzat quatre grups de tertúlies literàries universals un dia a la setmana. Per poder facilitar el accés a la lectura compartida a totes les persones. En aquests grups, i al llarg d'aquest any, s'han llegit obres com: *Cuentos trágicos* d'Emilia Pardo Bazán, *Cándido* de Voltaire, *Poesías* de Miguel Hernández, *Guerra y Paz* de Tolstoi, *El Viejo y el Mar* de Hemingway, entre d'altres.

A més de les tertúlies literàries universals, també hem dut a terme tertúlies per fomentar la lectura en català dels clàssics universals. En aquest sentit, s'han organitzat tres grups de tertúlies literàries un dia per setmana (els dimarts), amb una duració de dues hores, i durant tot el curs acadèmic. Els tres grups s'han realitzat en tres horaris diferents (9.30h, 17.30 i 20h). En aquests grups s'han llegit obres com: Costa Brava de Josep Pla o La plaça del diamant de Mercè Rodoreda.

La metodologia de les tertúlies literàries també es pot aplicar a altres arts. Durant el curs 2010 s'ha realitzat un grup de tertúlies musicals un dia per setmana (dijous), durant dues hores i al llarg de tot el curs acadèmic. En les

tertúlies musicals es substitueix la lectura d'obres clàssiques per l'escolta i la interpretació de peces musicals (òperes, concerts, sarsueles, etc.) clàssics de compositors de renom: Txaikovsky, Chopin, Mahler, Puccini, etc. També s'ha realitzat un grup de tertúlies d'art (dimarts). En les tertúlies d'art analitzem obres (pintura, escultura i arquitectura) de totes les corrents artístiques. Durant el 2010 hem analitzat obres del romànic, pintures de Sorolla, Miró, Dalí o Remedios Varo, entre altres.

ACTIVITATS	HORARI	PERSONES
Tertúlia lit. dialògica universal	9.30h	53
Tertúlia lit. dialògica universal	15h	11
Tertúlia lit. dialògica universal	17.30h	91
Tertúlia lit. dialògica universal	20h	45
Tertúlia lit. dialògica català	9.30h	48
Tertúlia lit. dialògica català	17.30h	63
Tertúlia lit. dialògica català	20h	35
Tertúlia musical	17.30h	40
Tertúlia art	19h	40
TOTAL		426

Total de persones participants en las tertúlies literàries dialògiques: **426 persones.**

Activitats complementaries

El foment dels clàssics universals no tan sols es realitza a través de les tertúlies literàries dialògiques, sinó que també s'organitzen activitats i sortides alternatives per donar a conèixer el funcionament i metodologia de les tertúlies.

Desenvolupament durant el any 2010: Les activitats complementaries dintre de la funció de foment de la lectura dels clàssics universals durant l'**any 2010** van ser les següents:

Sant Jordi

DATA: 23 d'abril

LLOC: Rambleta del carrer Selva de Mar (davant del Centro Cívico)

DESCRIPCIÓ: La diada de Sant Jordi es va celebrar durant tot el dia, fomentant la cultura i la participació en el barri. Les activitats que es van realitzar van ser: tertúlies literàries dialògiques, taula de intercanvi de llibres (s'agafen el/els llibres i es deixen el mateix nombre per posteriors persones), ball de sardanes, entre altres activitats.

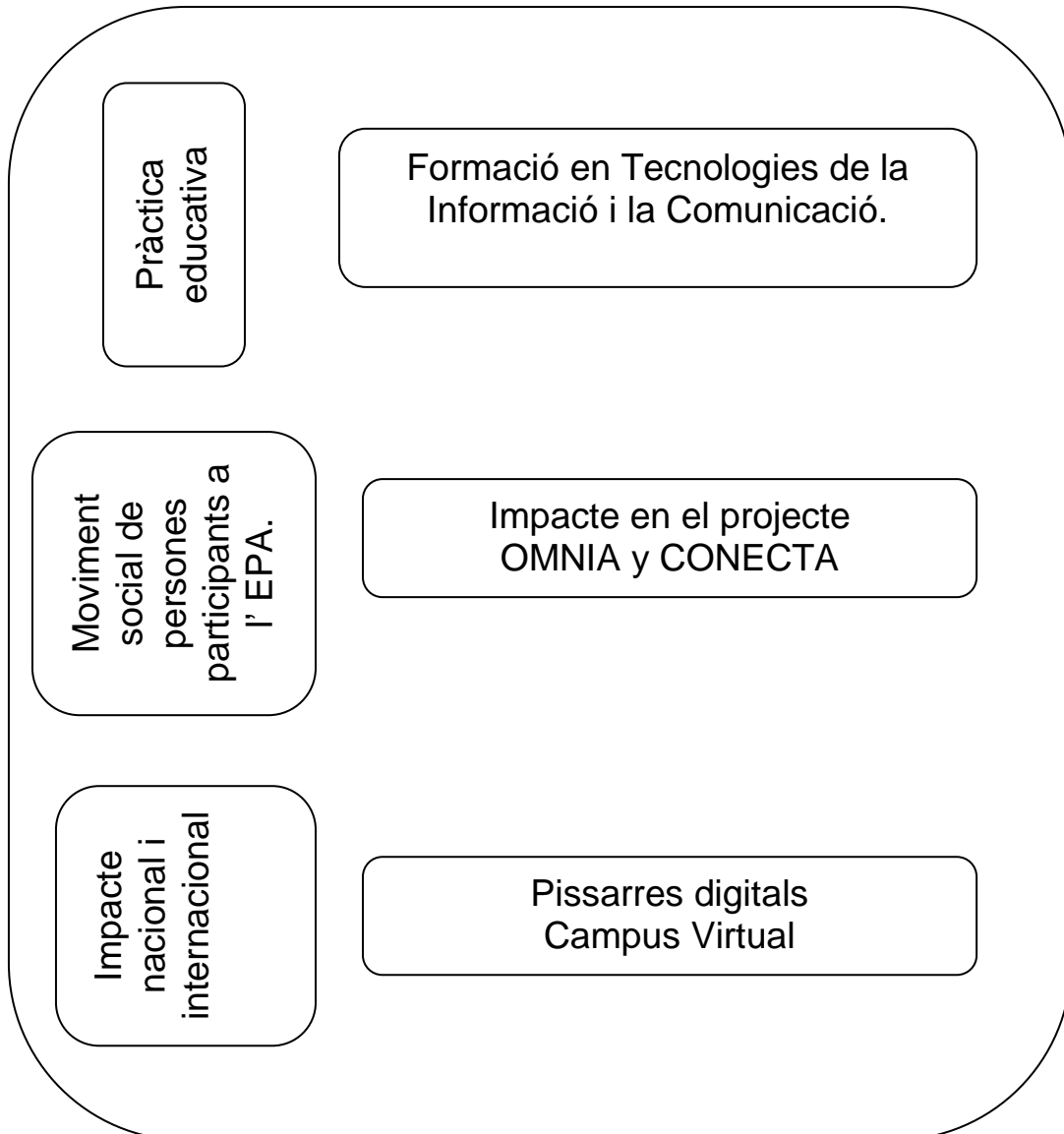
Tertúlia amb la Comissió de Porto Alegre

DATA: 21 de Juny

LLOC: Centre cívic Sant Martí – Porto Alegre

DESCRIPCIÓ: Activitat conjunta entre l'Escola d'Adults La Verneda i el Centre Municipal de Educação dos Trabalhadores Paulo Freire, de Porto Alegre. Es tracta de una video-tertúlia en directe entre Porto Alegre i La Verneda entorn al llibre "Rebelión en la granja de los animales", de George Orwell. La finalitat era la d'estreñyer els llaços entre les persones participants de Porto Alegre i els participants de Àgora (Eda Verneda), a més d'incentivar a la reflexió i l'opinió entorn a un tema comú.

Funció 3: SOCIETAT DE LA INFORMACIÓ I
COMUNICACIÓ PER TOTS I TOTES



Formació en Tecnologies de la Informació i la Comunicació

Des de 1999 la nostra associació gestiona un Punt de Tecnologies del Projecte Òmia promogut pel Departament del Benestar Social de la Generalitat de Catalunya. El Punt Òmia és un aula de tecnologies de referència i de trobada per la formació i l'accés a les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC). L'aula de tecnologies està obert de dilluns a diumenge de 9:00 a 22:00 ininterrompidament (de dilluns a divendres) i de 9:30 a 13:30 o de 16:00 a 20:30 (dissabtes i diumenge), tots els dies del any amb la finalitat de que cap persona es quedi sense accés gratuït a les TIC i a Internet.

Hi ha diferents formes de participar de la formació en TIC que Agora ofereix, totes elles, per suposat de forma gratuïta:

- *A través de reserva d'ordinador per l'autoformació:* les hores de autoformació fomenten el us dels ordinadors i de les tecnologies. Es tracta d'hores lliures en les que els i les participants disposen d'un període de quatre hores distribuïdes al llarg de la setmana per poder practicar i aprendre les múltiples possibilitats del ordinador en funció de les seves pròpies necessitats. La característica principal d'aquesta activitat es que cada persona aprèn a partir dels seus propis interessos i necessitats, d'acord al seu propi ritme de aprenentatge, però en cooperació amb altres persones.
- *A través dels cursos gratuïts que organitzem trimestralment:* Cada mes i durant tot l'any (d'octubre a juliol) es realitzen cursos de introducció a la informàtica. Aquests cursos comprenen el aprenentatge de programes tals com el sistema operatiu Windows, programes del Office (Word, Excel, Power Point) i Internet. Aquestes sessions van dirigides a persones que han utilitzat poc l'ordinador o que no l'han utilitzat mai.
- *A través dels Grups de treball de tecnologies:* Els grups de treball estan compostats per persones que comparteixen un interès comú per un mateix tema, sigui aquest el que sigui. L'objectiu principal d'aquests grups es aprendre a utilitzar les TIC a partir del seu us com eina de treball.

Desenvolupament durant el any 2010: la concreció d'aquestes activitats per aquest any ha estat la següent:

- *A través de reservar ordinadors per l'autoformació:* s'han facilitat 30 hores setmanals de lliure disposició del aula per poder practicar i aprendre segons les pròpies necessitats de cada persona.
- *A través dels cursos gratuïts que organitzem trimestralment:* s'han realitzat un total de dotze grups distribuïts en dos nivells de dificultat (6 per al nivell inicial i 6 per el nivell avançat). Aquests grups han tingut un caràcter trimestral i s'han realitzat en diferents franges horàries (matí,

tarda i nit) amb la finalitat de potenciar una major accessibilitat de les persones, en especial aquelles que treballen i que requereixen de competències bàsiques en TIC. Cada un dels cursos ha tingut una duració de 30h. En total **321 persones** han participat d'aquestes activitats de formació inicial en tecnologies.

- *A través dels Grups de Treball de Tecnologies:* durant aquest any s'han organitzat un total de sis grups de treball, en diferents dies i horaris i amb diferents nivells de dificultat. Aquests grups van treballar a partir d'un tema global que va durar tot el trimestre (pobles del món, flora i fauna, història universal, parcs naturals, dones i TIC, recursos TIC). En aquests grups, les persones van aprendre els programes bàsics de Windows (Word, Excel, accés, power point) i l'accés a Internet.

Total de persones participants: 1287 persones participants i un total de **10658 utilitzacions**.

Funció 4: EDUCACIÓ DEMOCRÀTICA

Pràctica
educativa

Gestió Democràtica.
Declaració dels Drets de les
persones participants.
Implicació en els moviments
socials.

Moviment
social de
persones
participants a
l'EPA.

FACEPA, CONFAPEA i Moviment
per l'Educació Democràtica
d'Adults

Impacte
nacional i
internacional

Comunitats d'Aprenentatge
UNESCO

Gestió Democràtica

Un conjunt d'activitats com les que s'han descrit en les funcions anteriors implica una determinada organització funcional. Al mateix temps, com entitat pública creiem que s'han de crear espais de participació democràtica, que suposin la possibilitat de que les persones participin activament en la gestió de les seves pròpies activitats. Al llarg de la nostra existència com a associació hem desenvolupat uns sistemes de gestió que han demostrat la seva eficiència i adequació al procés democràtic, social i educatiu portat a terme.

Aquesta funció de l'entitat implica, dins de l'educació i participació democràtica, totes aquelles activitats que es proposen i s'organitzen des de les diferents comissions i grups, incloent tant les activitats culturals com les formatives, de debat, etc. Formant un gran ventall de possibilitats per ampliar els coneixements culturals de totes les persones que hi participen.

Cal destacar que aquests òrgans de participació, representació i gestió constitueixen un sistema innovador i de demostrada eficàcia, desenvolupats per Àgora per donar "veus als que no la tenen" i fomentar la igualtat, que s'està estenent per tot el món. Totes aquestes decisions es duen a terme en els espais de participació que es detallen a continuació:

- **Coordinació setmanal** en la que totes les persones que treballen a l'associació per avaluar, analitzar i en funció dels resultats, programar el dia a dia de l'associació. Aquesta reunió està sempre oberta a les persones participants.
- **Mensualment**, el primer dimarts de cada mes, a les 22h es celebra la Coordinació Mensual a la qual estan convidades totes les persones vinculades a Àgora que vulguin formar-hi part, però especialment els i les col·laboradors/es. En aquest espai convidem a una persona representant d'entitats vinculades a l'educació i al treball en societat. Durant el 2010 hem convidat a les següents persones: M^a Luisa Latasa, Consellera de Dones del Districte de la Verneda-Sant Martí; David Prujà, Director de la Fundació Ferrer i Guàrdia; Toñi Contreras i Emilia Aiello, membres de l'Associació Gitana de Dones Drom Kotar Mestipen; Oriol Amorós, Secretari per a la Immigració de la Generalitat de Catalunya.
- Cada mes i mig organitzem el **Consell del Centre**. Es realitza alternativament en horaris de matins, tardes i nits per facilitar l'assistència de tots els participants. El Consell de Centre es el òrgan de màxima representació i decisió, pel que es treballa prèviament amb els participants l'ordre del dia a treballar en el Consell. D'aquesta manera, tothom pot aportar les seves idees, coneixements i percepcions sobre el tema, vetllant per la igualtat entre tots i totes els/les participants.

- L'associació celebra la seva **Junta** una vegada al mes –la primera setmana- i setmanalment hi ha una reunió de coordinació en la que participen especialment les persones contractades per l'associació per tractar els temes del dia a dia. També aquestes reunions estan obertes a la participació de tots i totes, encara que els seus temes són primordialment tècnics. En el cas que sorgeixi alguna qüestió de major transcendència serà la junta la que prengui la decisió corresponent o l'assemblea general.
- A mitjans de curs, realitzem unes **jornades**, durant les que debatim i reflexionem sobre el futur i la orientació de l'associació Àgora. Les jornades de reflexió i somni d'aquest any 2010 s'han dut a terme el 20 i 21 de Març, a Llinars del Vallès. Durant aquestes jornades es van tractar diferents temes com: L'aprenentatge dialògic mitjançant una tertúlia literària sobre el llibre “Compartiendo Palabras” de Ramón Flecha; Multiculturalitat i xenofòbia: dia internacional per l'eradicació de la discriminació racial. Van participar 100 persones en aquestes jornades, entre participants, voluntaris/es i persones de l'equip.



Foto de grup de les persones participants en les Jornades de reflexió d'Àgora

Les Comissions:

Les comissions es van encarregar de portar a terme les tasques que es proposen des dels òrgans de decisió. Totes les comissions estan formades per participants, persones voluntàries i treballadors/es de l'entitat. Destaquem les següents comissions permanents:

- **Grup Multicultural:** el grup multicultural es el col·lectiu format per persones de diversos orígens, que treballa per la promoció de la diversitat cultural en la nostra entitat i en el barri. El grup multicultural es reuneix una vegada al mes. Es en aquest grup que hem establert com espais de diàleg perquè persones de totes les procedències pugin intercanviar impressions i opinions respecte aquells temes que més els interessin, i que ells/es mateixos/es assoleixin. Des del Grup Multicultural s'han organitzat les següents **activitats** durant el 2010:

Festa del xai

DATA: Desembre

LLOC: centre cívic Sant Martí

DESCRIPCIÓ: des de el grup multicultural s'organitza una de las festes més importants per el món musulmà: la festa del xai. Intentem donar a conèixer a tots els participants de l'escola el significat que té aquesta festa per a ells/es mitjançant la participació de diferents persones àrabs que assisteixen a la escola. Al finalitzar la festa s'ofereix té i pastes àrabs per amenitzar la jornada entre tots els participants.

Festa del Dia Internacional dels Drets Humans

DATA: 20 de Desembre

LLOC: Centre cívic Sant Martí

DESCRIPCIÓ: Un any més s'ha realitzat una jornada festiva per reivindicar i reflexionar sobre el paper que juga la declaració universal dels Drets Humans en la nostra societat. Entre moltes altres activitats, portem a terme una taula-presentació d'entitats que treballen els Drets Humans i exposició fotogràfica, projeccions a càrrec de l'escola Baró de Viver, tallers multiculturals (henna, escriptura àrab, indumentària saharauí, té, etc.), sopar multicultural (col·laboració amb Forjadors de la Vida i Sant Martí amb el Sahara) i cicle musical multicultural.

- **Comissió d'activitats:** Aquesta comissió coordina i organitza les activitats culturals i lúdiques de l'entitat, ja siguin aquestes de caràcter intern com de desenvolupament comunitari. Participar en la Festa Major, organitzar les setmanes culturals o sortides al teatre són algunes de les activitats que s'organitzen des de aquesta comissió. Durant el 2010 s'han organitzat les següents **activitats:**

Castanyada

DATA: Octubre de 2010

LLOC: Centre Cívic Sant Martí

DESCRIPCIÓ: com a festa tradicional es va celebrar la castanyada, on es van degustar els plats típics d'aquesta festa de la tardor: castanyes, moniatos, panellets, etc.

Festa Major barri Sant Martí

DATA: del 2 al 15 de novembre 2010

LLOC: Barri de Sant Martí de Provençals de Barcelona

DESCRIPCIÓ: celebració de la festa major en col·laboració entre les diverses entitats del barri. Àgora ha col·laborat en la planificació, organització, muntatge, materials i recursos humans i realització de la festa. També ha organitzat i portat a terme diverses activitats pròpies de l'Escola d'Adults, com per exemple: "Per Sant Martí s'estrena el vi", activitat cultural que, tal i com diu la dita, tracta la tradició del vi (pregó, dites populars de Sant Martí, berenar amb vi i dolços, i altres activitats relacionades). Un altre activitat en la que va col·laborar Àgora va ser el Sopar de Germanor.

Festa de Nadal

DATA: 21 de Desembre

LLOC: Centre Cívic de Sant Martí

DESCRIPCIÓ: Es va fer un esmorzar anomenat "English Breakfast" on es va veure tè i es van cantar nades, visita al temple de la Sagrada Família.

Participació al Carnaval del Barri

DATA: Dissabte 13 de Febrer

LLOC: Barri de Sant Martí de Provençals de Barcelona

DESCRIPCIÓ: Com l'any 2009, aquest any hem tornat a compartir la festa de carnestoltes amb tot el barri de Sant Martí. Cada grup s'ha disfressat de forma representativa per l'activitat que han realitzat.

Enterrament de la Sardina

DATA: Dimecres 17 de Febrer

LLOC: Barri de Sant Martí de Provençals de Barcelona

DESCRIPCIÓ: Com cada any, Àgora ha dinamitzat la diada de "l'enterrament de la sardina", una processó de planyideres (dones de negre que ploren i acompanyen a la sardina) conjuntament amb la resta de persones que van sortir del Centre Cívic a la plaça on es va fer la sardinada.

- **Grup de dones:** El grup de dones treballa temes relacionats amb els interessos i propostes relacionades amb la formació i la millora general de la situació de les dones. Participa també activament en les activitats del Consell de Dones del Districte i en activitats socials relacionades amb el tema de gènere tals com la violència de gènere, la millora en les pensions de buidedat. Durant el 2010 s'han organitzat les següents **activitats:**

Actes commemoratius: Dia de la Dona

DATA: Del 4 a l'11 de Març.

LLOC: Centre Cívic de Sant Martí

DESCRIPCIÓ: Àgora va participar en els diferents actes de celebració del dia internacional de la dona treballadora organitzat a nivell de districte pel Consell de Dones del Districte, així com als organitzats des de la Generalitat de Catalunya.

XVIII Trobada Literària

DATA: 10 de Març

LLOC: Centre Cívic de Sant Martí

DESCRIPCIÓ: Aquest any s'ha realitzat la XVIII Trobada Literària de Dones a Barcelona, gràcies a la col·laboració de l'Associació Heura, la Generalitat de Catalunya, l'Institut Català de les Dones i l'Ajuntament de Barcelona. Es va realitzar el dia 11 de març al Centre Cívic Sant Martí sota el lema de "Les altres dones". Es van llegir diferents escrits realitzats per les dones participants respecte aquest tema i es va fer un col·loqui posterior per tal de compartir experiències.

FACEPA, CONFAPEA i Moviment per l'Educació Democràtica d'Adults

Àgora participa activament en el moviment per l'educació democràtica de persones adultes. Es membre fundador de Federació de Federacions i Associacions Culturals i Educatives de Persones Adultes (FACEPA) i, a través de la FACEPA participa en la Confederació de Federacions i Associacions de Persones Participants en Educació i Cultura Democràtica (CONFAPEA). Des de les dues entitats es promou l'educació i la cultura com instruments per donar veu a les persones adultes que tradicionalment han estat més excloses: aquelles que per diferents circumstàncies no han pogut accedir o van tenir que abandonar l'educació bàsica.

Des de FACEPA i CONFAPEA es promouen anualment diferents activitats (sortides, jornades, congressos, etc.). Durant el 2010 s'han organitzat les següents **activitats** en les que Àgora ha participat activament:

Festa de la primavera de l'Educació de persones adultes

DATA: 16 de Maig

LLOC: Platja D'Aro

DESCRIPCIÓ: Aquest any Àgora ha participat al 25è aniversari de la Festa de la Primavera, organitzada per AEPA (Associació Escoles Persones Adultes) a Platja d'Aro.. La Festa de la Primavera es un lloc de trobada de totes les escoles i associacions que treballen i promouen una educació democràtica de persones adultes. En ella participen entitats de tota Catalunya durant una jornada festiva on les entitats poden donar-se a conèixer mitjançant d'una mostra d'entitats així com l'organització de diferents activitats i tallers. La nostra entitat va realitzar diferents activitats: tallers de punt de llibre, polseres de macramé, tallers de cal·ligrafia àrab i china, intercanvi lingüístic, un "te-debat" amb el tema de solidaritat en temps de crisis, ball, soteig, entre d'altres.

Funció 5: RENOVACIÓ PEDAGÒGICA

Pràctica
educativa

Projecte d'educació de persones
adultes referent de visites, de
pràctiques universitàries, de nous
voluntaris i voluntàries,
d'interessos internacionals.

Moviment
social de
persones
participants
en la EPA.

Materials didàctics
Comunitats d'Aprenentatge.

Impacte
nacional i
internacional

Harvard University

Projecte d'educació de persones adultes referent de vistes, de pràctiques universitàries, de nous voluntaris i voluntàries, d'interessos internacionals.

Visites

L'associació Àgora rep i/o acudeix a actes d'explicació del projecte a una **mitja de cinc per mes**. Els actes d'explicació del projecte poden ser diversos:

- Explicació del projecte en la sede d'àgora: assisteixen setmanalment estudiants, persones interessades en conèixer el projecte, institucions que volen treballar amb la nostra entitat, etc.
- Explicació del projecte en congressos, jornades, seminaris, etc.

Àgora és un referent a nivell espanyol i això fa que tinguem que tenir un paper actiu en la participació d'espais en els que es dialoga sobre l'educació i el canvi social. Les persones que acudeixen i participen de les xerrades són sempre les persones participants i en cap dels casos es rep remuneració per això. En el cas que es pagui alguna de les conferències els diners van al fons de l'entitat. Desenvolupem un paper actiu en l'explicació de l'entitat i del projecte perquè considerem que es necessari per altres entitats i/o persones que pretenen gestionar un projecte educatiu, i volen fer-ho des de la democràcia, la participació i amb l'objectiu de transformació social.

Al llarg de l'any hem rebut nombroses visites d'arreu del món de persones vinculades a l'educació, com per exemple:

- 215 Estudiants de la Universitat Rovira i Virgili, de la Universitat Ramon Lull, de la Universitat de Barcelona, IES Salvador Seguí (Pedagogia, Treball Social, Magisteri, Educació Social, Màster de Sociologia, Integració Social)
- Professors de la Universitat Utrecht (Holanda) i de la Universitat de Xipre i de la Universitat de l'Estat de Mato Grosso (Brasil);
- Director, Stan Reeves, i participants d'una Escola d'Adults d'Edimburg (ALP),
- Professors de l'ES Miguel de Unamuno, de Sansomendi (Euskadi),
- Professors de l'Escola d'Adults d'Inca (Mallorca);
- 28 partners d'un projecte europeu d'AVALON;
- Tècnics del Centre Obert Compartir de Rubí,
- Participant d'una tertúlia literària dialògica de Sao Carlos (Brasil),
- Educadors de l'Hospital de la Vall d'Hebrón,
- Tècnica de l'associació sociocultural ACULCO
- Tècnica del Punt d'Informació i Atenció a les Dones – PIAD de Sant Martí.

També hem participat a unes 10 classes de la Universitat per explicar la nostra experiència (sobre tertúlies, participació, voluntariat, dinamització comunitària, dones, etc.).

Centre de pràctiques:

A més, Àgora és el projecte de formació de persones adultes que rep més estudiants en pràctiques. Hem tingut, durant l'any 2010, un total de 9 estudiants de la Diplomatura d'Educació Social (Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat Ramon Llull, UNED); 9 estudiants del Cicle Formatiu de Grau Superior d'Integració Social (Institut Salvador Seguí i Institut Miquel Tarradell) i 3 estudiants de l'Escola Superior Europea de Comerç (ESEC). És a dir, una totalitat de **21 alumnes en pràctiques**.

Formació de voluntaris i voluntàries:

L'associació Àgora promou el voluntariat des de tres perspectives diferents:

1. ***El voluntariat a partir de la participació:*** Moltes persones de l'associació després o paral·lelament a el seu procés de formació desitgen compartir amb els seus companys i companyes les seves habilitats i coneixements. A aquestes persones els fem que paulatinament es responsabilitzin d'activitats i d'aquesta manera la seva pròpia experiència i el seu exemple reverteix en benefici de les altres persones.
2. ***El voluntariat com formació:*** per moltes persones joves el voluntariat en la nostra associació forma part del seu desig de treballar en àmbits socials i de complementar la seva pròpia formació com educadors, per exemple, en una entitat que té una gama d'activitats formatives molt àmplies.
3. ***Altres formes de voluntariat:*** Altres persones, des de professors i professores de universitat a persones del barri, districte i ciutat molt diverses, s'ofereixen per col·laborar amb l'associació. Aquesta participació és sempre benvolguda.

La col·laboració té molts àmbits diferents. Va des de ajudar en secretaria i en àmbits administratius o de contabilitat fins encarregar-se d'una tertúlia musical, de els cursos de llenguatge, de accés a la universitat o dels nivells inicials de aprenentatge. En tot cas, sempre fem una formació prèvia que tenen els següents passos:

- Informació general respecte el projecte educatiu (1 sessió)

- Coneixement pràctic de les diverses activitats que es desenvolupen, en el que dura aproximadament un mes (aquests dos passos es modifiquen per les persones que han participat en l'escola, ja que coneixen la entitat i la seva metodologia). Aquest passos s'anomenen "ruta" del col·laborador/a
- Col·laboració en una activitat concreta (la resta del curs). El/la col·laborador/a, en funció de la seva disponibilitat, escolleix el grup i/o tasca que més s'adapti a les seves habilitats o preferències.
- Participació regular en les coordinacions i altres activitats de formació comunes a totes les persones col·laboradores (formació permanent).

Institucions amb les que hem treballat i col·laborat:

Però, a més, hem recolzat el desenvolupament de nombrosos projectes i la col·laboració amb altres entitats i administracions, mitjançant convenis o projectes concrets. Durant el 2010, aquestes entitats han estat les que a continuació llistem:

A Barcelona	Centre Cívic de Sant Martí
	Consell d'Associacions de Barcelona (CAB)
	Consell de Barri de Sant Martí
	Consell de Dones del Districte de Sant Martí
	Consell Escolar del Districte de Sant Martí
	Consell Escolar Municipal de Barcelona
	CREA (Centre Espacial de Recerca en Teories i Pràctiques superadores de desigualtats)
	Fundació Pere Mitjans
	Instituto de Educación Secundaria Infanta Isabel
	Instituto de Educación Secundaria Salvador Seguí
	Pla Estratègic d'Educació del Districte de Sant Martí
	Institut d'Educació Secundària Miquel Tarradell
	Projecte Educatiu de la Ciutat de Barcelona
	Universitat de Barcelona
	Universitat Pompeu Fabra
VERN, Coordinadora de entidades de la Verneda	
A Catalunya	ADIGSA
	AEPA (Associació d'Educació de Persones Adultes)
	Consell Nacional de Dones de Catalunya
	Consorci per a la Normalització Lingüística
	Departament d'Educació. Generalitat de Catalunya
	Departament d'Interior, Relacions Institucionals i Participació. Generalitat de Catalunya.
	Departament de Governació i Administracions Públiques. Generalitat de Catalunya.
	FACEPA (Federació d'Associacions Culturals i Educatives de Persones Adultes)
	Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya (FAPAC)

	Federació Catalana del Voluntariat Social
	Federació de Moviments de Renovació Pedagògica
	INCAVOL (Institut Català del Voluntariat)
	Institució de les Lletres Catalanes. Generalitat de Catalunya.
	Institut Català de les Dones
	Servei d'Ocupació de Catalunya. Generalitat de Catalunya.
	Universitat Autònoma de Barcelona
	Universitat de Girona
	Universitat de Lleida
	Xarxa Òmia
Xarxa de Comunitats d'Aprenentatge	
A Espanya	CONFAPEA (Confederación de Asociaciones y Federaciones de participantes en educación y cultura)
	Red de Comunidades de Aprendizaje
	Universidad Nacional de Educación a Distancia
A Europa	Programa Daphne. DG d'Assumptes Socials. Comissió Europea
	Programa Grundtvig. DG d'Educació i Cultura. Comissió Europea
Al món	Escola de persones adultes Nossa Senhora de Fátima
	CMET Paulo Freire
	Prefeitura Municipal de Porto Alegre